

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19.03 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки - 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: (ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Освоить основы применения математико-статистических методов в психологии.
2. Овладеть алгоритмами выбора математико-статистических методов в психологии в зависимости от исследовательской ситуации – от исходных данных и задач исследования.
3. Уметь устанавливать количественные связи между психологическими характеристиками.
4. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Модуль "Диагностический".

Для освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психолого-педагогическая диагностика».

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как

«Психология семьи и семейного консультирования», «Психодиагностика семей и детей группы риска» и других.

Освоение дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» является необходимой основой использования знаний математико-статистических методов при изучении личности, написании курсовой, ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной психологии, методы, используемые в педагогике и психологии ИПК-1.2. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	- Знать: - знание различных теорий обучения и воспитания, - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. - Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей; - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей; - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе. - Владеть: - системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии; - основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи	
ИПК-5.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;	Знать: - основные базовые понятия курса; - правовые нормы педагогической деятельности и образования; - закономерности, категории, принципы и методы диагностики. Уметь: - свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом

ИПК–5.2 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;	- осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей; -использовать методики для определения индивидуальных особенностей детей. Владеть: -способами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения; -способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; -знаниями в полном объеме изученного курса
ИПК–5.3 Проводит консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Основные понятия и методы математической статистики	54	4	6	-	44
2	Многомерные методы анализа данных	50	2	4	-	44
Итого по дисциплине		104	6	10	-	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	10		88

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.